

**АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета «МАТЕМАТИКА»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5 класс**

**1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение математике в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- исследовательские (проблемное изложение);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- овладение социально – бытовыми навыками, используемых в повседневной жизни;
- овладение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социальнозначимых мотивов учебной деятельности;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 5 класса:

### Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—1 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь вести счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- уметь определять разряды в записи трёхзначного числа, называть их (сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000 (с помощью учителя);
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений (с помощью учителя);
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа (с опорой на образец);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе;
- знать обыкновенные дроби, уметь их прочитать и записывать;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (с помощью учителя);
- уметь решать составные задачи в 2 действия (с помощью учителя);
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки;
- знать радиус и диаметр окружности круга.

### **Достаточный уровень:**

- знать числовой ряд в пределах 1 – 1 000 в прямом и обратном порядке;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знать класс единиц, разряды в классе единиц в пределах 1 000;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- уметь выполнять округление чисел до десятков, сотен;
- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа;
- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений;
- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;
- уметь выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой; без остатка и с остатком;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений;
- знать обыкновенные дроби, их виды (правильные и неправильные дроби);
- уметь получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)»;
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- уметь решать составные арифметические задачи в 2 – 3 действия;
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знать радиус и диаметр окружности, круга; их буквенные обозначения;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

### 3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100	1	
2	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/conspect/214116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/conspect/214116/</a>
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (числовые выражение со скобками и без скобок)	1	<a href="https://infourok.ru/metodika-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelakh-2463203.html">https://infourok.ru/metodika-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelakh-2463203.html</a>
4	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	1	
5	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-s-perekhodom-cher_-15729">https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-chisel-v-predelakh-100-s-perekhodom-cher_-15729</a>
6	Арифметические действия с числами (умножение и деление)	1	
7	Геометрический материал. Линия, отрезок, луч	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/</a>
8	Числа, полученные при измерении величин	1	
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (длина)	1	
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1	
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1	
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (время)	1	

13	Меры измерения. Центнер	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/velichiny-18812/edinitcy-massy-i-ploshchadi-gektar-tcentner-tonna-18887/re-1ffc72a9-f5ba-4a74-bc00-3c711725a688">https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/velichiny-18812/edinitcy-massy-i-ploshchadi-gektar-tcentner-tonna-18887/re-1ffc72a9-f5ba-4a74-bc00-3c711725a688</a>
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/641172">https://urok.1sept.ru/articles/641172</a>
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	
17	<b>Входная контрольная работа по теме: «Все действия с числами в пределах 100»</b>	1	
18	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	
19	Геометрический материал. Углы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/conspect/211671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/conspect/211671/</a>
20	Нахождение неизвестного слагаемого	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-4-klass-5531105.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-4-klass-5531105.html</a>
21	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
22	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-neizvestnogo-vychitaemogo-4-klass-4539573.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-neizvestnogo-vychitaemogo-4-klass-4539573.html</a>
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
24	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-5089140.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-5089140.html</a>

25	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
26	<b>Самостоятельная работа по теме: «Нахождение неизвестных компонентов слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого»</b>	1	
27	Работа над ошибками. Нахождение неизвестных компонентов (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое)	1	
28	Геометрический материал. Многоугольники	1	
29	Нумерация чисел в пределах 1 000. Круглые сотни	1	
30	Получение полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	
31	Трёхзначные числа в пределах 1 000. Таблица классов и разрядов	1	
32	Получение чисел из разрядных слагаемых	1	
33	Числовой ряд в пределах 1 000	1	
34	Арифметические действия с трёхзначными числами	1	
35	Округление чисел до десятков	1	<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/okruglite-do-desyatkov-do-soten-do-desyatkov-tisyach-chislo-a-7146358-b-531984">https://uchi.ru/otvety/questions/okruglite-do-desyatkov-do-soten-do-desyatkov-tisyach-chislo-a-7146358-b-531984</a>
36	Округление чисел до сотен	1	
37	<b>Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 0»</b>	1	
38	Работа над ошибками. Круг. Окружность	1	
39	Меры измерения массы. Грамм (1 кг = 1000г)	1	
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы двумя мерами	1	
41	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (устные вычисления)	1	
42	Сложение и вычитание круглых сотен	1	
43	Сложение и вычитание круглых сотен	1	
44	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/697697">https://urok.1sept.ru/articles/697697</a>

	сотен		
45	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	
46	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	
47	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел в пределах 1 000	1	
48	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	
49	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»</b>	1	
50	Работа над ошибками. Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	
51	Геометрический материал. Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат)	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-5-klasse-na-temu-chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-5574841.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-5-klasse-na-temu-chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-5574841.html</a>
52	Мера измерения длины. Километр (1км = 1000 м)	1	
53	Мера измерения длины. Километр (1км = 1000 м)	1	
54	Мера измерения длины. Метр (1м = 1000 мм), (1м = 100 см)	1	
55	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?» «На сколько меньше?»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/</a>
56	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?» «На сколько меньше?»	1	
57	Диагонали прямоугольника	1	
58	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	1	
59	Сложение трёхзначных чисел с переходом через	1	<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-umk-">https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-umk-</a>

	разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)		<a href="https://shkola-rossii-tema-uroka-pismenniy-priyom-slozheniya-trehznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-razryad-924719.html">shkola-rossii-tema-uroka-pismenniy-priyom-slozheniya-trehznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-razryad-924719.html</a>
60	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	1	
61	Сложение трёхзначных чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	
62	Вычитание чисел в пределах 1 000, с одним переходом через разряд (письменные вычисления)	1	<a href="https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1-000-s-perehodom-cherez-razryad-6578678.html">https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1-000-s-perehodom-cherez-razryad-6578678.html</a>
63	Вычитание чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд (письменные вычисления)	1	
64	Вычитание чисел в пределах 1 000 (особые случаи, с 0 в середине и на конце) Примеры вида: 630 – 541; 713 - 105	1	
65	Вычитание из круглых чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд Примеры вида: 500 – 3; 500 – 13; 500 - 213	1	
66	Вычитание из 1000. Однозначные, двузначные, трёхзначные числа Примеры вида: 1000 - 2 ; 1000 – 42; 1 000 – 642	1	
67	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/09/07/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-bez-perehoda-cherez">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/09/07/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-bez-perehoda-cherez</a>
68	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	
69	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	
70	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с	1	

	переходом через разряд (все случаи)		
71	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	
72	Геометрический материал. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/treugolnik-i-egovidy?srsrtid=AfmBOoolbkolhz_XSXPgcfqqqJZ-xmrWqBmTXRfv0VDCoILdpP-_mzKE&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F">https://foxford.ru/wiki/matematika/treugolnik-i-egovidy?srsrtid=AfmBOoolbkolhz_XSXPgcfqqqJZ-xmrWqBmTXRfv0VDCoILdpP-_mzKE&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F</a>
73	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	
74	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»</b>	1	
75	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	1	
76	Единицы измерения времени. Год	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/conspect/216534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/conspect/216534/</a>
77	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
78	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
79	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
80	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число Примеры вида: $150 : 5 = 30$	1	
81	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Примеры вида (21 x 3)	1	<a href="https://infourok.ru/umnozhenie-i-delenie-dvuznachnyh-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-bez-perehoda-cherez-razryad-v-predelah-1-000-6555051.html">https://infourok.ru/umnozhenie-i-delenie-dvuznachnyh-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-bez-perehoda-cherez-razryad-v-predelah-1-000-6555051.html</a>
82	Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд . Примеры вида (210 x 2; 213 x 2)	1	
83	Деление двузначных чисел на однозначное число без	1	

	перехода через разряд, приёмами устных вычислений. Примеры вида: (42:2)		
84	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: 260 : 2; 264 :2	1	
85	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1	
86	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1	
87	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1	
88	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число»</b>	1	
89	Работа над ошибками. Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?» «Во сколько раз меньше?»	1	
90	Геометрический материал. Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/treugolnik-i-egovydy?srsrtid=AfmBOoolbkoIhz_XSXPgcfqqqJZ-xmrWqBmTXRfv0VDCoILdpP-_mzKE&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F">https://foxford.ru/wiki/matematika/treugolnik-i-egovydy?srsrtid=AfmBOoolbkoIhz_XSXPgcfqqqJZ-xmrWqBmTXRfv0VDCoILdpP-_mzKE&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F</a>
91	Меры измерения времени. Секунда	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/conspect/214643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/conspect/214643/</a>
92	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	
93	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	
94	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	
95	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	
96	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1	

	с переходом через разряд (письменные вычисления)		
97	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	
98	Деление с остатком двузначных чисел на однозначное число	1	
99	Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1	
100	Деление двузначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	
101	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	<a href="https://vk.com/video-192464857_456239130">https://vk.com/video-192464857_456239130</a>
102	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	
103	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления), особые случаи 0 в середине Примеры вида: 206:2	1	
104	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи), с последующей проверкой	1	
105	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»</b>	1	
106	Работа над ошибками. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи)	1	
107	Геометрический материал. Периметр многоугольника	1	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-88_2-chetvert/lesson-2026_perimetr-mnogougolnika">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass/quarter-88_2-chetvert/lesson-2026_perimetr-mnogougolnika</a>
108	Умножение чисел на 10, 100	1	
109	Умножение чисел на 10, 100	1	
110	Деление чисел на 10, 100	1	

111	Деление чисел на 10, 100	1	
112	Деление чисел на 10, 100 с остатком	1	
113	Меры измерения массы. Тонна 1т = 1000 кг	1	<a href="https://uchi.ru/otvety/questions/1-kakie-edinitsy-izmereniya-massy-ty-znaesh-zapishite-ih-v-poryadke-vozrastaniya-prover-sv">https://uchi.ru/otvety/questions/1-kakie-edinitsy-izmereniya-massy-ty-znaesh-zapishite-ih-v-poryadke-vozrastaniya-prover-sv</a>
114	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена крупных мер мелкими мерами (1см= 10 мм; 1м = 100 см; 1т = 10 ц; 1ц = 100 кг; 1кг = 1000г; 1р = 100 к.)	1	
115	Преобразование чисел, полученных при измерении длины (м, дм, см, мм)	1	
116	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости (р, к.)	1	
117	Преобразование чисел, полученных при измерении массы (т, ц, кг, г)	1	
118	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами	1	
119	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами	1	
120	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами	1	
121	<b>Самостоятельная работа по теме: Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости)»</b>	1	

122	Масштаб 1:2; 1:5; 1:10	1	
123	Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/ponyatie-drobi?srsltid=AfmBOoqGx3bCAQqtYQPpQSRBcU0yY2utatyKH9zZSvI5a9FrM96eBbca">https://foxford.ru/wiki/matematika/ponyatie-drobi?srsltid=AfmBOoqGx3bCAQqtYQPpQSRBcU0yY2utatyKH9zZSvI5a9FrM96eBbca</a>
124	Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей	1	
125	Образование дробей	1	
126	Образование дробей	1	
127	Сравнение долей, дробей	1	
128	Сравнение долей, дробей	1	
129	Правильные и неправильные дроби	1	<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/pravilnyeinepravilnyedrobi?srsltid=AfmBOop8GLoh5rWGCRNX376RDj1CoqRu3YwcpEjBwzf9nS58viahlalP">https://foxford.ru/wiki/matematika/pravilnyeinepravilnyedrobi?srsltid=AfmBOop8GLoh5rWGCRNX376RDj1CoqRu3YwcpEjBwzf9nS58viahlalP</a>
130	Правильные и неправильные дроби	1	
131	<b>Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»</b>	1	
132	Работа над ошибками. Правильные и неправильные дроби	1	
133	Геометрический материал. Линии в круге	1	
134	Все действия чисел в пределах 1 000	1	
135	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
136	Итоговый урок. Работа над ошибками.	1	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>136</b>	